

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ детский сад № 22
_____ Е.Н.Петрова
Введено в действие
Приказом № 50а-ОД
от « 18 » сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22
комбинированного вида п. Междуречье Кольского района
Мурманской области**

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от «18» сентября 2013 г.

Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, коррекционную и оздоровительную деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (МДОУ детский сад № 22).
2. Настоящее положение является нормативным актом группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (МДОУ детский сад № 22).
3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и коррекционную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с лицензированием.
4. Основными задачами группы для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
 - охрана жизни и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - осуществление коррекции в развитии речи;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
 - осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и коррекционной помощи детям.
5. Основными направлениями деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
 - организация образовательной деятельности по коррекционной программе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
 - организация дошкольного коррекционно – развивающего обучения;
 - проведение комплекса лечебно – оздоровительных мероприятий;
 - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);
6. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством образовательного учреждения за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса, коррекционной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, требованиям охраны жизни и здоровья детей.
7. Педагоги группы компенсирующей направленности несут ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права воспитанников на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.
8. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением о дошкольном учреждении, настоящим Положением.

Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1. Коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи создается с согласия учредителя.
2. Право на ведение образовательной деятельности возникает у группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с момента выдачи лицензии образовательному учреждению.
3. В соответствии со своими уставными целями и задачами в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи могут оказываться дополнительные образовательные услуги.
4. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются Уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, и согласовывается с учредителем.

Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается в соответствии с законодательством: от 6 и до 10 детей;

Образовательный процесс

1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МДОУ детский сад № 22 определяется основной общеобразовательной программой, разработанной образовательным учреждением и коррекционной «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т. Б. Филичева и Г. В. Чиркина, в соответствии с лицензированием.
2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется перспективным планом, сеткой занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми заведующей ОУ.
3. В целях преодоления, отклонения в развитии в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводятся групповые и индивидуальные занятия.
4. Отбор детей для направления на Территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию регламентируется «Положением о психолого – медико - педагогическом консилиуме МДОУ детский сад № 22».

Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются дети с тяжелыми нарушениями речи, их родители (законные представители), учитель - логопед, воспитатели коррекционных групп.
2. Направление детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи производится на основании заключения Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии в порядке, определяемом Уставом учреждения.

4. Перевод воспитанника из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в общеразвивающие группы и в 1-й класс осуществляется на основании заключения Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.
5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется учителем – логопедом, а также воспитателями, имеющими дошкольное образование и прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционных групп для детей с нарушением речи.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет педагог - психолог, входящий в штат МДОУ детский сад № 22.

6. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет штатный медицинский работник, который совместно с администрацией учреждения отвечает за охрану здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Документация

Обязательной документацией в группах детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

1. Личное дело ребенка, зачисленного в коррекционную группу :
 - заявление о согласии родителей на обследование ребенка на Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии;
 - заявление о зачислении ребенка в группу;
 - выписка из протокола заседания Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии;
 - копия свидетельства о рождении ребенка, заверенная руководителем учреждения;
 - выписка педиатра из истории развития ребенка;
 - речевая карта, заполняемая районным логопедом;
 - заключения специалистов : отоларинголога, окулиста, детского психиатра, детского невропатолога, районного логопеда и педиатра;
 - педагогическая характеристика воспитателей, если ребенок посещал детский сад ранее и направление на Территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию от психолого – медико – педагогического консилиума МДОУ детский сад № 22.
2. Перспективный план работы учителя – логопеда.
3. Календарный план образовательного процесса учителя – логопеда.
4. Индивидуальные тетради детей.
5. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями коррекционной группы.
6. Отчет об эффективности проведенной работы по результатам заключения Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (в конце учебного года).