

Описание Программы.

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» (далее – Программа) предназначена для детей 4 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи. К группе детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) относятся дети с фонетикофонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов речи. Приоритетом Программы является реализация прав детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) на получение доступного и качественного образования, развитие способностей каждого ребенка, формирование личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и культурными ценностями. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155), а также с учетом: - Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР; - «Комплексной образовательной программы для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Нищевой Н.В.; - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Важной составляющей частью Программы является взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников, целью которого является вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления: – аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка; – коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательнообразовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; – информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО, создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, группы в социальных сетях и др.). Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.