

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №22
н.п. Междуречье Кольского района Мурманской области
(МБДОУ №22 н.п. Междуречье)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 22
Козлова О.П.

**Парциальная программа
«Русская старина»,
разработанная на основе программы
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой**

Программа дополнена творческим
коллективом педагогов МБДОУ №22
Принята на Педагогическом Совете
№1 от 31.08.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №22
н.п. Междуречье Кольского района Мурманской области
(МБДОУ №22 н.п. Междуречье)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 22
_____ Козлова О.П.

**Парциальная программа
«Русская старина»,
разработанная на основе программы
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой**

Программа дополнена творческим
коллективом педагогов МБДОУ №22
Принята на Педагогическом Совете
№1 от 31.08.2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 1.2.3685-21.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.
- Программа, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Историческая, расовая, пространственная связь людей ведет к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре. Чтобы знать свое место в окружающем мире, быть уверенным в будущем каждому человеку необходимо знать историю и культуру народа, которому он принадлежит: традиции, обычаи народа, историю его развития, духовное наследие и т.д. В противном случае будут потеряны ориентиры развития народа, разрушатся связи между поколениями, может оказаться под

угрозой государственности. Не секрет, что представления выпускников детского сада о русской культуре были отрывочны и поверхностны.

Понимая необходимость того, что родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность человека, педагогическим коллективом нашего учреждения было принято решение организовать факультатив **нравственно-патриотической направленности** «Русская старина» с целью приобщения детей к истокам русской народной культуры, формирования у них патриотических чувств, развитие духовности.

Цель программы – приобщение детей к истокам русской народной культуры, накопление ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний и умений.

Задачи:

- формирование у дошкольников «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущим ему нравственным ценностям, традициями, особенностями культуры;
- формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого;
- развитие духовности детей дошкольного возраста – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций.

Приоритеты:

- окружающие предметы должны пробуждать душу ребёнка, воспитывать в нём чувство красоты, любознательность, помогать осознанию что он – часть великого русского народа;
- использование всех видов фольклора, как источника познавательного и нравственного развития детей;
- знакомство с народными праздниками и традициями для развития наблюдательности различных сторон общественной деятельности человека;
- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в ДООУ и семье, повышение педагогической культуры родителей.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня по подгруппам. Продолжительность занятия 20, 25 и 30 мин. Общее количество учебных занятий в год – по 30 занятий.

Занятия проводятся с октября по май.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в октябре, итоговый – в мае.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам.

□□ «*Речевое направление*», на котором у детей развивается четкая, ясная дикция, ведётся работа над развитием артикуляционного аппарата, обогащение словаря с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек;

□□ «*Художественно-эстетическое*», где дети знакомятся с литературными произведениями (сказками, былинами, преданиями), слушают народные песни и музыку, учатся слышать в народной музыке разное эмоциональное состояние и передавать его жестами, мимикой;

□□ «*Познавательное*», где дети знакомятся с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними, традициями, обрядами, народными праздниками;

□□ «*Социально-коммуникативное*», где дети учатся слышать и слушать друг друга уважительно обращаться ко взрослому, к старшему, быть добрым, веселым и щедрым.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года работы с детьми с 4 до 7 лет

Педагогическая диагностика:

Для определения уровня знаний и умений детей используется диагностика Микляевой Н.В. (Методическое пособие «Управление образовательным процессом в ДОО с этнокультурным(русским) компонентом образования» М.: Айрис – пресс, 2006.)

Высокий уровень –

Ребёнок с интересом усваивает сведения, касающиеся особенностей русской культуры: знает и использует в речи пословицы и поговорки, загадки, образные выражения, знает народные приметы. Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает названия праздников и когда они бывают.

Средний уровень –

Дети знают названия предметов русского народного быта и костюма, могут объяснить их назначение.

Помнят русские народные потешки, прибаутки, загадки, образные выражения и используют их в речи.

Знают названия некоторых народных праздников и принимают активное участие в них, однако с той же радостью участвуют и в других праздниках, устраиваемых в ДОО.

Низкий уровень –

Дети знают некоторые потешки, пословицы, поговорки, загадки, 2-3 названия и назначение предметов русского народного быта, но при этом не испытывают особого интереса к обогащению и углублению своих знаний. Участвуют в народных праздниках, но пассивно.

Календарно - тематический план

Средняя группа.

| № | Тема занятия | Содержание занятия |
|----|---|---|
| 1 | «Во саду ли, в огороде» | Дидактическая игра «Что растет в саду и в огороде» Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел» |
| 2 | «Чудесный мешочек» | Повторение песенки-потешки «Наш козел». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» |
| 3 | Коровушка и бычок | Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка. |
| 4 | «Бычок – черный бочок» | Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» |
| 5 | «Приглашаем в гости к нам» | Игровое упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке. |
| 6 | «Гуси-лебеди» | Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари» |
| 7 | «Сошью Маше сарафан» | Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари» |
| 8 | «Золотое веретено» | Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено» |
| 9 | «Волшебные спицы» | Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья) |
| 10 | «Лисичка со скалочкой» | Знакомство с предметами обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой» |
| 11 | «Петушок – золотой гребешок» | Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка» Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко» |
| 12 | «Чудесный сундучок» | Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных. |
| 13 | «Здравствуй, зимушка-зима» | Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок» |
| 14 | «Зимовье зверей» | Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок». |
| 15 | «Одень зверей» | Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей» |
| 16 | «Сею, сею посеваю, С Новым годом поздравляю!» | Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка» |
| 17 | «Сундучок Деда | Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание |

| | | |
|----|---|--|
| | Мороза» | заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос!» |
| 18 | «Лиса и козел» | Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел». |
| 19 | «Веселые ложки» | Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных. |
| 20 | «Заюшкина избушка» | Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка». |
| 21 | «Кто же в гости к нам пришел?» | Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аушки» |
| 22 | «Русская балалайка» | Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. |
| 23 | «Лисичка-сестричка» | Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и Серый волк». |
| 24 | «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая» | Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины». |
| 25 | «При солнышке – тепло, при матушке – добро» | Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме. |
| 26 | «Крошечка – Хаврошечка» | Знакомство со сказкой «Крошечка – Хаврошечка». |
| 27 | «Весна, весна, поди сюда!» | Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне. |
| 28 | «Пришла весна» | Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна». |
| 29 | «Шутку шутить – людей насмешить» | Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. |
| 30 | «Небылица – небывальщина» | Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. |
| 31 | Русская свистулька | Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек. |
| 32 | «Чудесный сундучок» | Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. |
| 33 | Времена года. | Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года. |
| 34 | «Волшебная палочка» | Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам. |
| 35 | Игра с Колобком | Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок» |
| 36 | Прощание с | Знакомство детей с новой сказкой (по выбору) |

| | |
|---------|--------------------------------|
| «избой» | Хозяйки). Прощальное чаепитие. |
|---------|--------------------------------|

Старшая группа.

| № | Тема занятия | Содержание |
|----|--|--|
| 1 | «Что летом родится, - зимой пригодится» | Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы. |
| 2 | «Гуляй, да присматривайся» | Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки» (плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень». |
| 3 | «Вершки да корешки» | Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание детьми загадок. |
| 4 | «Хлеб – всему голова» | Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. |
| 5 | «Октябрь пахнет капустой» | Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяпкой. Повторение попевки «Восенушка – осень» |
| 6 | Зайчишка- трусишка» | Знакомство со сказкой «Заяц-хвоста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка». |
| 7 | «У страха глаза велики» | Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики». |
| 8 | «Друг за дружку держаться – ничего не бояться» | Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный». Беседа о взаимовыручке и поддержке. |
| 9 | «Знаешь ли ты сказки?» | Литературная викторина по сказкам: «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масляный». |
| 10 | Гончарные мастеровые | Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин». |
| 11 | Дикие животные. | Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них. |
| 12 | «Что нам осень принесла?» | Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц. |
| 13 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз!». |
| 14 | «Проказы старухи зимы» | Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз!». Знакомство со |

| | | |
|----|--|--|
| | | сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы». |
| 15 | «Лиса-обманщица» | Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». |
| 16 | «Пришла коляда – отворяй ворота» | Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок. |
| 17 | «С Новым годом, со всем родом!» | Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок. |
| 18 | «Гуляй, да присматривайся!» | Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко». |
| 19 | «Хороший город – Городец» | Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек. |
| 20 | Городецкая роспись. | Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве. |
| 21 | «Гуляй, да присматривайся!» | Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза». |
| 22 | Сказка для Кузи. | Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки». |
| 23 | Письмо Нафане | Составление детьми письма Нафане – другу домовенка Кузи. |
| 24 | «Ой, ты, Масленица!» | Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен. |
| 25 | «Нет милее дружка, чем родимая матушка» | Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. |
| 26 | «Мудреному и счастье к лицу» | Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок. |
| 27 | «Гуляй, да присматривайся!» | Беседа о характерных признаках весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите!» |
| 28 | «Весна, весна, поди сюда!» | Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне?» |
| 29 | «Шутки шутить – людей насмешить» | Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. |
| 30 | «Небылица в лицах, небывальщина». | Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц. |
| 31 | Красная горка | Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. |
| 32 | «Апрель ленивого не любит, проворного голубит» | Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян. |
| 33 | «Весна красна цветами» | Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом». |

| | | |
|----|--|--|
| 34 | «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» | Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора». |
| 35 | «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать!» | Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода. |
| 36 | Прощание с «избой» | Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. |

Подготовительная группа

| № | Тема занятия | Содержание |
|----|--|--|
| 1 | «Что летом родится, - зимой пригодится» | Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете. |
| 2 | «Восенушка – осень – сноп последний косим» | Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень». |
| 3 | «Хлеб – всему голова» | Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием. |
| 4 | «К худой голове своего ума не приставишь» | Беседа об уме и глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля» |
| 5 | «Град на усть Оки» | Рассказ об истории Нижнего Новгорода. Прослушивание русских народных песен (в записи). |
| 6 | «Октябрь-грязик – ни колеса, ни полоза не любит» | Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове. |
| 7 | «Злое истребление» | Рассказ о монголо-татарском нашествии и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием. |
| 8 | «Камень-град» | Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского Кремля – пограничной крепости Московского государства. |
| 9 | «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» | Экскурсия в Нижегородский кремль /заменить на местную экскурсию краеведческой направленности/ |
| 10 | Синичкин день | Заключительная беседа об осени. Рассказ р праздниках – Синичкин день и Кузьминки. |
| 11 | «Где живет перо Жар-птицы?» | Знакомство детей с хохломской росписью. |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | «Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома» | Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка» и т.п.) |
| 13 | «Зима - не лето, в шубу одето» | Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок» |
| 14 | «Светит, да не греет» | Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра. |
| 15 | «Пришел мороз – береги ухо и нос» | Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок» |
| 16 | Снегурочка – внучка Деда Мороза | Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка» (в записи). |
| 17 | «Пришла Коляда накануне Рождества» | Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок. |
| 18 | «Зимние узоры» | Знакомство с творчеством вологодских кружевниц. |
| 19 | «Гжель прекрасная» | Знакомство с гжельским художественным промыслом. |
| 20 | «Гжель прекрасная» | Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров. |
| 21 | «Дело мастера боится» | Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве. |
| 22 | «Живет в народе песня» | Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько». |
| 23 | «На героя и слава бежит» | Рассказ о русских богатырях. |
| 24 | «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько» | Беседа Масленице. Пение песен, частушек. |
| 25 | «Сердце матери лучше солнца греет» | Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. |
| 26 | Русская матрешка | Рассказ о матрешке. Разучивание частушек. |
| 27 | Поэзия народного костюма. | Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в записи). |
| 28 | «Грач на горе – весна на дворе» | Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне. |
| 29 | «Шутку шутить – людей насмешить» | Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница». |
| 30 | Наши земляки | Рассказ о М.Горьком. Сказка М.Горького «Про |

| | | |
|----|---|--|
| | | Иванушку-дурачка». |
| 31 | Красная горка | Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры: «Садовник», «Бирюльки». |
| 32 | «Путешествие на златогривой чудо-тройке» | Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская росписи). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в записи). |
| 33 | «Человек без Родины, что соловей без песни» | Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр видеофильмов. |
| 34 | Литературная викторина | Литературная викторина. Игра-драматизация. |
| 35 | «Край родной, навек любимый» | Экскурсия. Русские подвижные игры на открытом воздухе. |
| 36 | Прощание с «избой» | Заклучительная беседа о русской избе и национальной кухне. Коллективное изготовление панно из лоскутков. |

Работа с родителями

- Совместные занятия
- Консультации
- Выступления детей на родительских собраниях
- Гулянье «Масленица»
- Проведение майских фольклорных развлечений
- Участие в проведении дней открытых дверей в МДОУ.
- Фотовыставки и фото отчеты работы факультатива
- Участие детей в районных конкурсах

Методическая работа

- Выступление на педагогических советах
- Проведение мастер – классов для педагогов
- Открытые занятия на факультативе
- Творческие отчеты
- Консультации

Литература:

- Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт-сост.: А.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. - Спб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:
Программа, Учебно-методическое пособие,- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Микляева Н.В. Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским)компонентом образования: методическое пособие. М.: Айрис – пресс, 2006.
- Утро радостных встреч /метод.пособие//Лидия Свирская. – М.:Издательство «Линка-Пресс», 2010.
- Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
- Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет: учеб.-метод.пособие/Т.Н.Доронова. – М.:Обруч, 2014.
- На Буяне, славном острове: Сб. русского фольклора /Сост. А.А. Разумов. М., 1957.